



Istituto Istruzione Superiore
"VITTORIO EMANUELE II"

via Corrado Barbagallo 32 - 80125 NAPOLI Tel:081-7623727 Fax:081-7621593
C.F. 95170220636 - nais104009@istruzione.it ; PEC: nais104009@pec.istruzione.it
<http://www.iisvittorioemanuele.gov.it/>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Prot. n. 3151/a2b2 del 28/09/2017

All'Albo di Istituto
Al sito Web dell'Istituto
Ai docenti SEDE

P.O.N. 2014 - 2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
Fondo Sociale Europeo

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE ED IL
RECLUTAMENTO DI DOCENTI PER L'INCARICO DI
TUTOR

Progetto P O N

"NEW INTEGRATED LEARNING COURSES - NUOVI PERCORSI DI
APPRENDIMENTO INTEGRATO"

Obiettivo 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) - **(Codice prog. 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-673)**

CUP: B69G16001250007

Il Dirigente Scolastico,

- Visto il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- Visto il D.I. 44/2001, artt. 2, 32, 33 e 40 recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- Vista la legge n. 244 del 24/12/2007;
- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C (2014) n.9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Vista la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;
- Vista la propria richiesta di partecipazione all'Avviso PON FSE **prot.n. AOODGEFID\10862 del 16-09-2016** del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
- Vista la nota autorizzativa **prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017** del Ministero dell'Istruzione,

2

dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV, recante l'autorizzazione allo svolgimento del Progetto PON FSE indicato; Vista la nota MIUR **prot. n. AODGEFID. R.U. 0034815 DEL 02/08/2017** contenente chiarimenti sull'iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale; Visto il decreto di assunzione a bilancio dell'importo finanziato relativo al progetto indicato, **prot. n. 2763/a2b2 del 28/08/2017**; Viste le delibere degli OO. CC.;

comunica

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare in qualità di **tutor**, per l'attuazione delle azioni di formazione del progetto PON FSE "**NEW INTEGRATED LEARNING COURSES - NUOVI PERCORSI DI APPRENDIMENTO INTEGRATO**" **Codice prog. 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-673**, Avviso MIUR prot.n. AODGEFID\10862 del 16-09-2016 riferito all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico **10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

I moduli formativi da realizzare sono i seguenti:

	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	N° Corsisti	Durata
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	"COMMUNICATION OF MY BODY" Laboratorio di espressività e creatività corporea	20	30 ore
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	"CALCIO A CINQUE....CHE PASSIONE!" Corso teorico/pratico di calcio a cinque	20	30 ore
3	Potenziamento della lingua straniera	"JUGANDO CON LA LENGUA ESPANOLA"	20	30 ore
4	Potenziamento delle competenze di base	"CODIFICANDO E DECODIFICANDO" Corso di potenziamento delle capacità logico-matematiche	20	30 ore
5	Potenziamento delle competenze di base	"MEDI@SCHOOL" Corso di potenziamento della lingua italiana	20	30 ore
6	Educazione alla legalità	"SPORTELLO LEGALITA'"	20	60 ore

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di un elenco di docenti con funzione di tutor ai quali affidare le azioni di tutoraggio volte alla realizzazione dei su indicati moduli formativi da attivare in questo Istituto nel periodo **novembre 2017 – luglio 2018**.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- diploma di Scuola Superiore;
- diploma di laurea;
- conoscenze e competenze specifiche relative al piano di formazione proposto (**i cui contenuti sono schematicamente indicati nell'Allegato 1**);
- competenze specifiche in metodologie didattico/formative "alternative" per il recupero di allievi demotivati ed a rischio dispersione (brainstorming, tutoring, flipped classroom, learning by doing, ecc.);
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- disponibilità al lavoro pomeridiano.

Prerequisito inderogabile, pena l'inammissibilità della candidatura, sarà il possesso di competenze informatiche. In particolare, si precisa che la documentazione dei percorsi formativi della

3 Programmazione 2014-2020 viene svolta in modo informatizzato sulla piattaforma GPU INDIRE del MIUR e, pertanto, dal curriculum vitae allegato alla candidatura si dovrà evincere il possesso di **adeguate competenze informatiche**.

Art. 3 – Funzioni e compiti del tutor

Il Tutor ha come compito essenziale quello di collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. In particolare, tale figura:

- Partecipa agli incontri stabiliti dal Dirigente Scolastico, relativamente al modulo assegnato.
- Gestisce il gruppo classe che gli è stato affidato servendosi delle funzionalità previste dal sistema per la gestione on line dell'intervento (piattaforma GPU – Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 - crf. Manuale Operativo Utente Esperto e Tutor per Anagrafiche).
- Acquisisce, in collaborazione con l'esperto, il consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati personali dei minori attraverso la compilazione dell'apposito modulo, condizione imprescindibile per la partecipazione dello stesso minore alle attività formative.
- Controlla se il numero minimo degli iscritti ad ogni corso è corretto e se le anagrafiche dei corsisti sono state tutte correttamente compilate dagli interessati, attuando in caso contrario azioni di informazione e sensibilizzazione verso gli interessati e garantendo in tal senso la completezza di tutte le operazioni necessarie per il regolare avvio del modulo formativo.
- Cura l'abbinamento e l'associazione dell'esperto/esperti alle diverse attività in cui è articolato il modulo.
- Affianca l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito.
- Cura che nel foglio presenze vengano annotate le presenze/assenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento, nonché l'inserimento nella apposita sezione "Gestione delle Presenze" della piattaforma GPU della copia scansionata del foglio presenze, del flag Presente/Assente e delle spunte delle assenze ora per ora.
- Cura l'immissione delle informazioni generali, del calendario del modulo e della sua articolazione per contenuti.
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza ingiustificata.
- Emette in collaborazione con l'esperto la certificazione finale.
- Favorisce la valutazione del processo collaborando con l'esperto all'elaborazione di questionari di valutazione e gradimento da proporre ai corsisti a metà e fine percorso.
- Assiste in generale tutto il percorso formativo.
- Relaziona sull'attività svolta con breve relazione finale.

Art. 4 - Compenso

Il compenso orario è quello previsto dalla vigente normativa (**Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento"**) ovvero **30,00 euro/ora**, onnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali, e sarà liquidato ad erogazione di finanziamento delle presenti misure PON. Gli incarichi stipulati potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività formativa. Tutte le attività del Tutor si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio.

Art. 5 – Periodo di svolgimento

Per alcuni moduli si prevede l'avvio delle attività formative non prima del mese di novembre 2017. Tutti i moduli del piano di formazione si dovranno concludere entro luglio 2018.

Art. 6 – Presentazione delle candidature

Le candidature, indirizzate a: **Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "Vittorio Emanuele II" Via Corrado Barbagallo N. 32 80125 Napoli (NA)**, dovranno pervenire, entro e non oltre le ore **14:00 del 15/10/2017**, solo ed esclusivamente secondo la seguente modalità:

- **brevi manu, in busta chiusa sigillata presso la segreteria dell'Istituto.**

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute successivamente alla scadenza indicata, o prive della firma, ovvero non corredate dal curriculum vitae formato europeo, o che non rispettino quanto previsto dalla normativa vigente o richiesto nel presente avviso.

Sarà cura del candidato compilare e sottoscrivere gli allegati 2 (domanda di partecipazione) e 3 (scheda di autovalutazione). Domanda e curriculum dovranno inoltre, essere corredate da una **dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle**

4 **informazioni** in esse contenute (inclusa nel modello di candidatura Allegato 2). Sulla busta chiusa, contenente la domanda (allegato 2), l'allegato 3, il curriculum vitae ed una fotocopia del documento di riconoscimento, il candidato deve apporre il proprio nome, cognome e la dizione "**Bando di selezione TUTOR - PON FSE "NEW INTEGRATED LEARNING COURSES - NUOVI PERCORSI DI APPRENDIMENTO INTEGRATO"** Codice prog. 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-673. Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, **l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003** (inclusa nel modello di candidatura Allegato 2).

Art. 7 -Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute nei termini e nella correttezza delle modalità indicate, avverrà in base alle griglie di valutazione dei curricula e sarà effettuata da una Commissione all'uopo costituita e nominata dal Dirigente Scolastico dopo la chiusura dei termini per la presentazione delle domande.

I candidati avranno cura di presentare e/o evidenziare, nel curriculum, titoli ed esperienze strettamente inerenti il modulo/profilo richiesto. La mancata osservanza di tale nota sarà motivo di esclusione dalla procedura di valutazione.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo, nella domanda di candidatura (All. 2) e nella scheda di autovalutazione (All. 3).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Le domande incomplete saranno escluse dalla valutazione.

L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per modulo/area tematica, sempre che soddisfatti tutti i requisiti richiesti dal presente avviso.

La stessa Istituzione si riserva la possibilità, in caso di domande inferiori al fabbisogno, di affidare più incarichi alla stessa persona; viceversa, in caso di domande eccedenti il fabbisogno stesso, potrà affidare lo stesso incarico a più aspiranti.

In caso di più candidature per modulo/area tematica si procederà ad una valutazione comparativa dei Curricula presentati, sulla base degli specifici criteri contenuti nella griglia del presente Avviso. L'Istituzione Scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

Questa istituzione scolastica, dopo apposita procedura di valutazione, provvederà alla formulazione delle graduatorie di merito, distinte per singolo modulo. Sulla scorta di queste ultime, provvederà all'individuazione della/e figura/e da nominare. I risultati della selezione saranno pubblicati all'albo e sul sito web della scuola.

In caso di assenza di candidature da parte di docenti interni il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di conferire gli incarichi, in subordine, ad altro personale esterno in possesso dei requisiti richiesti attraverso specifico Avviso Pubblico.

L'Istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati, che dovranno presentarsi, pena decadenza, alla data indicata sulla comunicazione di individuazione che sarà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituto.

L'attribuzione degli incarichi avverrà per le ore e per la retribuzione oraria previste dal presente Avviso. Si precisa che il contratto non darà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Art. 8 Criteri di selezione

Le graduatorie verranno stilate secondo la griglia di valutazione sotto riportata.

	Descrizione	Criteri	Punti
1.	Titolo di studio <i>* i titoli non sono cumulabili (si valuta il titolo maggiore e/o se si possiedono più titoli equivalenti se ne valuta uno solo)</i>	0 punti per titoli non coerenti 2 punti per titoli coerenti 7 punti per laurea non coerente 10 punti per laurea specifica	max 10
2.	Anni di servizio nella P.A	Punti 0,5 per ogni esperienza	max 10

5

3.	Esperienze come esperto formatore/tutor in corsi PON FSE - POR a partire dall'annualità 2007/2008 non coerenti con l'ambito tematico di riferimento del modulo richiesto	Punti 1 per ogni esperienza	max 10
4.	Esperienze come esperto formatore in corsi PON FSE - POR a partire dall'annualità 2007/2008 coerenti con l'ambito tematico di riferimento del modulo richiesto	Punti 3 per ogni esperienza	max 30
5.	Esperienze come tutor in corsi PON FSE - POR a partire dall'annualità 2007/2008 coerenti con l'ambito tematico di riferimento del modulo richiesto	Punti 2 per ogni esperienza	max 10
6.	Esperienze come esperto formatore/tutor in corsi Invalsi-Indire, Alternanza Scuola Lavoro, ecc rivolti ad allievi	Punti 0,5 per ogni esperienza	max 10
7.	Attività di referente di progetti di rete, o di coordinamento/valutazione progetti PON FSE - POR	Punti 1 per ogni esperienza	max 10
8.	Autore dell'idea progettuale presentata e finanziata dal MIUR	SI Punti 10 NO Punti 0	max 10
TOTALE			max 100

A parità di punteggio si darà preferenza al candidato/a autore/trice dell'idea progettuale e, in subordine, al candidato/a più anziano/a.

Di norma ogni modulo formativo sarà affidato ad un solo tutor. L'istituzione scolastica si riserva la possibilità, in caso di necessità logistico - formative - amministrative, di derogare a tale regola generale affidando più moduli allo stesso tutor o, viceversa, un solo modulo a più tutor.

Art. 9 - Costituzione delle graduatorie

I risultati della selezione e le relative graduatorie (provvisorie) saranno pubblicati all'Albo della Scuola e sul sito web istituzionale; avverso di essi è ammesso ricorso entro quindici giorni dalla data di pubblicazione.

In caso di rinuncia alla nomina del tutor designato si procederà allo scorrimento utilizzando le suddette graduatorie di merito.

In caso di esaurimento delle graduatorie stesse, si procederà alla ri-proposizione dell'Avviso interno ed, in subordine, al reclutamento di personale esterno mediante apposito Avviso pubblico.

Art. 10 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Rosa Baffa.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 12 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato all'albo Pretorio di Istituto e sul sito internet di questa Istituzione scolastica Snodo Formativo Regionale www.iisvemanuele.gov.it.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Rosa Baffa)

Rosa Baffa

ALLEGATO 1

TITOLO: COMMUNICATION OF MY BODY

Tipo Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Numero ore: 30

Distribuzione ore per modalità didattica: 30 - laboratorio di espressività e creatività corporea

Target: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Descrizione modulo: L'intero percorso, da svolgere nella palestra dell'istituto, opportunamente attrezzata, si articola in cinque fasi. I diversi tipi di giochi vengono variamente distribuiti, in base ai loro obiettivi specifici, nelle prime tre fasi di lavoro. Esse sono costruite sul modello di funzionamento dei gruppi: orientamento - sperimentazione - collaborazione. Nella fase di orientamento i partecipanti imparano a conoscere sé stessi ed entrano in comunicazione con gli altri. Nella fase di sperimentazione, quando ci si conosce meglio e ci si sente più sicuri, ciascuno sperimenta la propria creatività e affermatività. In questa fase si sperimentano anche tecniche di negoziazione e risoluzione di conflitti. Nella fase di collaborazione si comincia a lavorare più intensamente sul movimento e l'espressività corporea. Tutto il lavoro di sperimentazione confluisce poi nella costruzione di una vera esperienza espressiva (danza). Il percorso si chiude con una rappresentazione nell'Istituto. L'articolazione progettuale si svolgerà in fasi temporalmente successive: 1. Orientamento, finalizzato a stimolare l'auto percezione e la sicurezza di sé, l'osservazione e la conoscenza di sé, dei propri desideri e dei propri timori nella relazione con gli altri, 2. Sperimentazione, finalizzata alla sperimentazione della propria creatività e di tecniche di negoziazione e risoluzione di conflitti, 3. Collaborazione, finalizzata al superamento della fase di adattamento ed al recupero del movimento, e dell'espressività corporea attraverso il gioco didattico, 4. Costruzione, finalizzata all'apprendimento di tecniche corporee (danza) attraverso un laboratorio guidato, 5. Rappresentazione, finalizzata alla realizzazione di una performance in pubblico da parte dei discenti.

TITOLO: CALCIO A CINQUE....CHE PASSIONE!

Tipo Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Numero ore: 30

Distribuzione ore per modalità didattica: 6 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi. 24 - Attività collettiva in palestra

Target: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali. PREFERENZA DI AMMISSIONE SARA' DATA AD ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI in possesso delle idonee abilità psicofisiche.

Descrizione modulo: Corso teorico/pratico di calcio a cinque da svolgere nella palestra dell'istituto, opportunamente attrezzata, ed articolato nelle seguenti fasi:
1. Fase teorica: il modello di gara, il regolamento, i contenuti ed il programma tecnico;
2. Fase operativa: potenziamento fisiologico, apprendimento motorio, apprendimento della tecnica, evoluzione dei fondamentali, il tiro, il passaggio, gli schemi di gioco, i ruoli;

3. Fase competitiva: incontri amichevoli tra i partecipanti e con alunni di istituti del territorio. Torneo interistituto.

TITOLO: JUGANDO CON LA LENGUA ESPANOLA

Tipo Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Numero ore: 30

Distribuzione ore per modalità didattica: 12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo, 8 - Attività di mediazione culturale, 10 - flipped classroom.

Target: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Descrizione modulo: iter didattico extracurricolare che, attraverso "strumenti metodologici alternativi", ha come finalità generale il rafforzamento delle capacità linguistiche degli allievi appartenenti preferibilmente alle classi del biennio d'istituto di cui almeno il 50% di sesso femminile. preferenza di ammissione sarà data ad allievi extracomunitari e diversamente abili.

Il modulo tende a mettere gli studenti con bassi livelli di competenze in grado di raggiungere i principali obiettivi che rientrano nel quadro comune europeo delle competenze linguistiche di livello a2.

In particolare, **gli obiettivi principali** da raggiungere saranno i seguenti:

- comunicazione interpersonale,
- produzione di semplici testi con vari registri linguistici,
- capacità di interpretare e comprendere testi semplici.

Metodologie

L'intero percorso sarà caratterizzato dall'utilizzo di metodologie didattiche innovative, quali la didattica laboratoriale, flipped classroom, il cooperative learning, il role playing.

Al termine è previsto un momento di valutazione complessivo delle conoscenze e competenze raggiunte

TITOLO: CODIFICANDO E DECODIFICANDO

Tipo Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Numero ore: 30

Distribuzione ore per modalità didattica: 10 - Studio assistito di gruppo, 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo.

Target: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Descrizione modulo: iter didattico extracurricolare che, attraverso "strumenti metodologici alternativi", mirerà al potenziamento delle capacità logico-matematiche degli allievi appartenenti preferibilmente alle classi del biennio d'istituto di cui almeno il 50% di sesso femminile. preferenza di ammissione sarà data ad allievi extracomunitari e diversamente abili. pertanto, le competenze da raggiungere si tradurranno nei **seguenti obiettivi:**

- capacità di definire l'insieme dei numeri naturali, interi, razionali e reali
- capacità di operare con il calcolo letterale • capacità di risolvere espressioni con equazioni e disequazioni
- capacità di calcolo e di rappresentazione grafica dell'intersezione, dell'unione, della differenza e del prodotto cartesiano di insiemi
- capacità di analizzare un problema e progettare un percorso di soluzione
- introduzione al coding

Articolazione progettuale:

il modello progettuale sarà preceduto da un momento di accoglienza, orientamento e condivisione del percorso e si articolerà in quattro macro fasi, alternate a prove di verifica

intermedie e finali:

- insiemi. calcolo numerico e simbolico
- i monomi e i polinomi
- la scomposizione in fattori
- equazioni e disequazioni

Metodologie

l'intero percorso sarà caratterizzato dall'utilizzo di metodologie didattiche innovative, quali la didattica laboratoriale, flipped classroom, il cooperative learning, la simulazione/role playing.

Al termine e' previsto un momento di valutazione complessivo delle conoscenze e competenze raggiunte.

TITOLO: MEDI@SCHOOL

Tipo Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Numero ore: 30

Distribuzione ore per modalità didattica: 10 - Studio assistito di gruppo, 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali, 10 - Counseling

Target: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Descrizione modulo: corso di potenziamento della lingua italiana rivolto ad allievi interni dell'istituto con preferenza per i frequentanti il biennio comune di cui almeno il 50% di sesso femminile. preferenza di ammissione sarà data ad allievi extracomunitari e diversamente abili.

Si darà vita ad un iter didattico extracurricolare che, attraverso "strumenti metodologici alternativi, mirerà al perfezionamento delle capacità linguistiche dei partecipanti.

Pertanto, le competenze da raggiungere si tradurranno nei **seguenti obiettivi:**

- individuazione degli ambiti applicativi e delle implicazioni socio - relazionali del linguaggio verbale e non verbale;
- utilizzazione consapevole della comunicazione a livello percettivo;
- interpretazione critica dei messaggi esterni, indipendentemente dalla fonte;
- elaborazione autonoma di testi semplici e complessi;
- capacità di comunicare nei vari linguaggi;
- interpretazione consapevole del linguaggio audio-visivo;
- valutazione critica ed oggettiva delle proprie abilità linguistiche.

Articolazione progettuale:

Il modello progettuale sarà preceduto da un momento di accoglienza, orientamento e condivisione del percorso e si articolerà in cinque macrofasi, alternate a prove di verifica intermedie e finali:

- laboratorio di mimo
- giochi di ruolo
- la comunicazione dei mass media
- laboratorio di scrittura creativa
- brainstorming: laboratorio di produzione dal testo all'immagine

Metodologie

L'intero percorso (articolato secondo i principi della didattica modulare) sarà caratterizzato dall'utilizzo, accanto alla normale lezione d'aula, di metodologie didattiche innovative, quali la didattica laboratoriale, flipped classroom, lo studio del caso, il cooperative learning, la simulazione/role playing.

Attività

- elementi di mediazione interculturale e linguistica, studio di terminologie e linguaggi settoriali, creazione e utilizzo di glossari personali;
- prove pratiche di tecniche di scrittura e di traduzione e revisione di traduzioni e correzione di testi.

Attraverso i metodi di condivisione e collaborazione di medi@school gli studenti apprenderanno competenze linguistiche e culturali oltre che tecniche di traduzione. La didattica della traduzione prevede anche la sperimentazione; la "caccia alla citazione"; giochi di scrittura e manipolazione di testi (secondo criteri di traduzione intra - linguistica), drammatizzazioni e role plays in fase di motivazione o di verifica.

Al termine e' previsto un momento di valutazione complessivo delle conoscenze e competenze raggiunte.

TITOLO: SPORTELLO LEGALITA'

Tipo Modulo: Educazione alla legalità

Numero ore: 60

Distribuzione ore per modalità didattica: 15 - Studio assistito di gruppo. 25 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo, 20 - Visite di scoperta e osservazione del territorio

Target: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Descrizione modulo: il "core" del modulo si fonda sulla promozione dei principi di legalità e solidarietà - come fondamenta di un diverso modello di sviluppo sociale di tipo inclusivo e sostenibile - coniugati con la resilienza, la possibilità di ciascuno (singolo/collettività) di fronteggiare le avversità sviluppando consapevolezza e recuperando potere sulla propria vita quotidiana.

il presente percorso sarà rivolto ad allievi frequentanti il biennio comune di cui almeno il 50% appartenente al sesso femminile. preferenza di ammissione sarà data ad allievi extracomunitari e diversamente abili

gli obiettivi specifici sono:

- sviluppare una cultura civico - politica con l'elaborazione di saperi su i diritti umani, la democrazia, il funzionamento delle istituzioni politiche e sociali, il riconoscimento della diversità culturale e storica, costruendo rappresentazioni condivise sui problemi e sui temi: legalità, responsabilità, futuro, solidarietà ecc.,
- contribuire allo sviluppo delle attitudini/valori necessari per diventare un cittadino responsabile con l'imparare a rispettarsi e a rispettare gli altri, ad ascoltare e a risolvere i conflitti pacificamente,
- promuovere una convivenza armoniosa,
- costruire i valori che accolgano una pluralità di punti di vista nella società,
- costruire un'immagine positiva di sé, mentalizzare l'illegalità e le vittime ecc.,
- far acquisire le competenze necessarie per partecipare in maniera responsabile e critica alla vita pubblica (skills life del Consiglio Europeo,).

Il modulo si propone di porre al centro del percorso formativo i temi della legalità, e della cittadinanza attraverso attività di tipo prevalentemente laboratoriale presso la sede scolastica, ma anche attraverso visite didattiche presso beni confiscati presenti sul territorio.

L'articolazione progettuale sarà la seguente:

I fase: incontro con gli attori ed i privati del territorio che sono state vittime della criminalità organizzata e non;

II fase: laboratorio di ricerca sugli eventi di criminalità più eclatanti avvenuti sul territorio negli ultimi anni. discussione guidata nell'ambito del piccolo e grande gruppo;

III fase: visite guidate agli edifici confiscati alla mafia e realizzazione di report fotografici;

IV fase: realizzazione, al termine del percorso, di un project work collettivo.



**Istituto Istruzione Superiore
"VITTORIO EMANUELE II"**

via Corrado Barbagallo 32 - 80125 NAPOLI Tel:081-7623727 Fax:081-7621593
C.F. 95170220636 - nais104009@istruzione.it ; PEC: nais104009@pec.istruzione.it
<http://www.iisvittorioemanuele.gov.it/>

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

alla selezione avente per oggetto la creazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di un elenco per moduli formativi di docenti TUTOR per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) - **(Codice prog. 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-673)**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.I.S. "VITTORIO EMANUELE II"
NAPOLI (NA)

OGGETTO: PROGETTO PON "NEW INTEGRATED LEARNING COURSES - NUOVI PERCORSI DI APPRENDIMENTO INTEGRATO" - **CANDIDATURA TUTOR**

Il/La sottoscritto/a _____ codice fiscale _____
nato/a a _____ (____) il _____ residente in _____ (____)
CAP _____ indirizzo _____
recapiti telefonici telefono _____ Cellulare _____
e-mail _____

si dichiara disponibile

perché in possesso dei requisiti previsti nell'Avviso prot. n. AOODGEFID\10862 del 16-09-2016, per l'affidamento dell'incarico di :

docente TUTOR per il progetto "NEW INTEGRATED LEARNING COURSES - NUOVI PERCORSI DI APPRENDIMENTO INTEGRATO" - AVVISO: Prot. n AOODGEFID\10862 del 16-09-2016 Obiettivo specifico 10.1. – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", relativamente al/ai modulo/i formativo/i di seguito selezionato/i (apporre una **X** per selezionare il modulo formativo per cui si candida).

Selezione	Titolo Modulo	Durata
	"COMMUNICATION OF MY BODY" Laboratorio di espressività e creatività corporea	30 ore
	"CALCIO A CINQUE....CHE PASSIONE!" Corso teorico/pratico di calcio a cinque	30 ore
	"JUGANDO CON LA LENGUA ESPANOLA"	30 ore
	"CODIFICANDO E DECODIFICANDO" Corso di potenziamento delle capacità logico-matematiche	30 ore
	"MEDI@SCHOOL" Corso di potenziamento della lingua italiana	30 ore
	"SPORTELLO LEGALITA'"	60 ore

1

Il richiedente dichiara, sotto la propria personale responsabilità, quanto segue:

- di essere in possesso del /della seguente laurea/diploma _____
- di essere in servizio come docente dall'a.s. _____ per n. _____ anni complessivi,
- di avere svolto i sotto indicati incarichi nei progetti PON/POR/INDIRE/INVALSI/ALTERNANZA SCUOLA LAVORO/ ecc:

- di possedere sicure comprovate competenze nella gestione della piattaforma Indire – sistema “Gestione della Programmazione Unitaria”;
- **di essere Autore/coautore dell’idea progettuale presentata e finanziata dal MIUR relativa al Modulo** * (N.B. scrivere per esteso il titolo del modulo di cui si è stati autori/coautori altrimenti lasciare lo spazio in bianco):

- di aver preso visione dell’Avviso di selezione, dell’Allegato 1 e della griglia di valutazione titoli/esperienze contenuta nell’indicato avviso;
- di accettare, in caso di designazione, il calendario di attività predisposto dal Dirigente Scolastico;
- di consentire il trattamento dei dati personali, anche a mezzo informatico, ai sensi del D.L.vo 196/2003 per le esigenze e le finalità dell’incarico di cui alla presente richiesta.

Come previsto dall’Avviso, allega alla presente:

1. **CV formato europeo sottoscritto**
2. **Copia di un documento di identità valido**
3. **Allegato 3 debitamente compilato**

I dati riportati nel presente modulo di domanda sono resi ai sensi degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa).

Napoli _____

Firma _____

Il sottoscritto elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- residenza
- altra dimora: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L’IIS “Vittorio Emanuele II” di Napoli al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Napoli _____

Firma _____



GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE TUTOR

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.I.S. "VITTORIO EMANUELE II"
NAPOLI (NA)

Il/la sottoscritto/a _____, considerati i criteri di selezione indicati nell'avviso di selezione personale interno - Progetto "**NEW INTEGRATED LEARNING COURSES - NUOVI PERCORSI DI APPRENDIMENTO INTEGRATO**" - AVVISO: Prot. n **AOODGEFID\10862 del 16-09-2016** Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa, (**Codice prog. 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-673**)

dichiara,

consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue:

Criteri	Punteggio previsto	Punteggio assegnato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Titolo di studio <i>* i titoli non sono cumulabili (si valuta il titolo maggiore e/o se si possiedono più titoli equivalenti se ne valuta uno solo)</i>	0 punti per titoli non coerenti 2 punti per titoli coerenti 7 punti per laurea non coerente 10 punti per laurea specifica		
Anni di servizio nella P.A	Punti 0,5 per ogni esperienza		
Esperienze come esperto formatore/tutor in corsi PON FSE - POR a partire dall'annualità 2007/2008 non coerenti con l'ambito tematico di riferimento del modulo richiesto	Punti 1 per ogni esperienza		
Esperienze come esperto formatore in corsi PON FSE - POR a partire dall'annualità 2007/2008 coerenti con l'ambito tematico di riferimento del modulo richiesto	Punti 3 per ogni esperienza		
Esperienze come tutor in corsi PON FSE - POR a partire dall'annualità 2007/2008 coerenti con l'ambito tematico di riferimento del modulo richiesto	Punti 2 per ogni esperienza		
Esperienze come esperto formatore/tutor in corsi Invalsi-Indire, Alternanza Scuola Lavoro, ecc rivolti ad allievi	Punti 0,5 per ogni esperienza		
Attività di referente di progetti di rete, o di coordinamento/valutazione progetti PON FSE - POR	Punti 1 per ogni esperienza		
Autore dell'idea progettuale presentata e finanziata dal MIUR	SI Punti 10 NO Punti 0		
TOTALE			

Napoli _____

Firma _____